

Alumno/a

Fecha

PRUEBA 1

1. Escribe con letras los siguientes números:

a) 1 111 002:

b) 0,37:.....

c) $\frac{27}{12}$:

2. Escribe con cifras los siguientes números:

a) Tres mil ciento dos con treinta y cinco centésimas:

b) Ocho millones y medio:

c) Cuatro quintos:

3. Escribe con letras y con cifras el resultado de:

a) Restar treinta y siete mil cuarenta y dos a medio millón:

b) Restar 102 432 a un millón diez mil:

4. Ordena de mayor a menor los siguientes Números:

a) $\frac{3}{4}$; 1,6; $\frac{3}{2}$ y 0,7

b) 100,1; 99,9; 101 y 100,09

c) -2 ; $\frac{1}{4}$; 0,75; 1,5; $-0,25$ y $\frac{5}{2}$

5. Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} a) \quad 2134 \\ + 5678 \\ \hline 901 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \quad 32478 \\ - 12345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 47853 \\ \times 409 \\ \hline \end{array}$$

$$d) \quad 5184 \overline{)36}$$

Alumno/a

Fecha

6. Opera:

a) $54 \cdot 10 = \dots\dots\dots$ c) $45,79 \cdot 1000 = \dots\dots\dots$

b) $78 : 100 = \dots\dots\dots$ d) $678,35 : 100 = \dots\dots\dots$

7. Realiza las siguientes operaciones:

a) $(12 \cdot 5) : 6 - (3 \cdot 3) = \dots\dots\dots$ d) $4^5 : 4^2 = \dots\dots\dots$

b) $[(20 + 4) \cdot 5 - 8] \cdot (11 - 1) = \dots\dots\dots$ e) $(-3) + (-13) = \dots\dots\dots$

c) $3^2 \cdot 3^5 = \dots\dots\dots$ f) $(-7) \cdot (+3) = \dots\dots\dots$

8. Pedro ha comprado en la papelería un cuaderno que cuesta 2,65 €, tres rotuladores que cuestan 1,90 € cada uno y dos carpetas cuyo precio es de 3,10 € cada una.

a) ¿Cuánto ha tenido que pagar Pedro?

b) Si llevaba un billete de diez euros y otro de cinco euros, ¿qué cantidad le tienen que devolver?

9. Luis ha tardado en hacer el examen tres cuartos de hora, Andrés una hora y cuarto y María cincuenta y cinco minutos. ¿Quién ha sido el que ha tardado menos y quién el que ha tardado más?

10. Rafa ha ido a una tienda con el dinero justo para comprar un juego de ordenador que cuesta 25 €. Al llegar ha visto que todos los juegos estaban rebajados un 20 %.

a) ¿Cuánto le ha costado el juego?

b) ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

11. El patio del colegio de Isabel y Pedro es un cuadrado de 50 metros de lado.

a) Si Isabel ha dado diez vueltas corriendo alrededor, ¿cuántos kilómetros ha recorrido?

b) ¿Cuántas vueltas deberá dar Pedro al patio si quiere correr 600 metros?