	<b>LENGUA ESPAÑOLA</b> <b>HH. Maristas Jaén</b>	<b>Profesor:</b> <b>Alfonso Alcalde-Diosdado</b>
	Oración compuesta	4º ESO

## ORACIONES COMPUESTAS

- YUXTAPUESTAS
- COORDINADAS
- SUBORDINADAS

**A) ORACIONES YUXTAPUESTAS:** Varias oraciones (con varios verbos) van entre comas, sin ninguna conjunción en ellas.

**B) ORACIONES COORDINADAS:** Varias oraciones se relacionan entre si por **CONECTORES**, que son conjunciones de coordinación. **Existen 5 tipos.**

1. **Copulativas:** y, e, ni
2. **Disyuntivas:** o, u, ya, bien
3. **Adversativas:** pero, sino, sino que, sin embargo
4. **Explicativas:** es decir, o sea, esto es
5. **Distributivas:** o...o, ya...ya, bien...bien, tan pronto... como

### C) ORACIONES SUBORDINADAS

- SUSTANTIVAS
- ADJETIVAS
- ADVERBIALES

### SUSTANTIVAS

1. Van introducidas por un nexo llamado **TRANSPOSITOR** (T) o un **infinitivo** que puede ir precedido de una preposición.

**Los nexos son las conjunciones que / si.**

Me agrada [ **que** te aficiones al deporte]

Me preguntaron [ **si** sabía tu dirección ]

2. Cuando no hay nexos, aparece el **infinitivo**.

Me apetece [ **estudiar** con música]

3. Son conmutables por un sustantivo, por un sintagma nominal o por un pronombre demostrativo neutro. ( esto, eso, aquello)

Me preguntaron [ **si** sabía tu dirección ]

Me preguntaron **esto** / **eso**


4. El nexos o infinitivo puede ir precedido de preposición

Dígame [ **a qué** hora llega el tren de Bilbao ]

5. Función de las formas interrogativas. ( qué, quién, quiénes, cuál, cuáles, dónde, cómo, cuándo y cuánto)

Desconozco [ **cuánto** le ha costado ese coche]

Cuánto le ha costado ese coche

	<b>LENGUA ESPAÑOLA</b> <b>HH. Maristas Jaén</b>	<b>Profesor:</b> <b>Alfonso Alcalde-Diosdado</b>
	Oración compuesta	4º ESO

Ese coche le ha costado tres millones de pesetas.  
C.C. cantidad

Adivina [ **quién** viene esta noche ]

Esta noche viene Manuel  
Sujeto

## ADJETIVAS

1. Funcionan como adjetivo adyacente.
2. Van introducidas por un nexa o **participio**. **Los nexos, que se llaman RELATORES (R), son pronombres, adjetivos o adverbios relativos:** que, el que, la que, lo que, los que, las que, el cual, la cual, los cuales, las cuales, lo cual, quien, quienes, cuyo, cuya, cuyos, cuyas

El perro [ que ladra ] no muerde  
Le dieron todo [ lo que había pedido ]  
Este es el coche [ con el cual aprendí a conducir ]  
El señor [ a quien he saludado ] es mi profesor de matemáticas  
Esa es la familia [ en cuya casa me alojé en verano ]

3. Adverbio de relativo ( donde, cuando, como )

El pueblo [ donde nació ese escritor ] está al sur

4. Sin nexos: con verbo subordinado en forma de participio

Fuimos a Huesca por la autovía [ inaugurada el mes pasado ]

5. Tiene un antecedente y es adyacente del núcleo, forma parte del sintagma nominal.

El perro [ **que** ladra ] no muerde.


6. Son conmutables por un adjetivo, un participio, un sintagma preposicional o un adjetivo demostrativo.

Este es el coche [ **con el cual** aprendí a conducir ]  
Este es el coche de mi aprendizaje

7. Función de los pronombres relativos o adjetivos en la proposición subordinada:

Anoche vimos a la chica [ **que** me prestó los apuntes ]  
suj

El espectáculo [ **que** presenciamos ayer ] me gustó.  
c.d

	<b>LENGUA ESPAÑOLA</b> <b>HH. Maristas Jaén</b>	<b>Profesor:</b> <b>Alfonso Alcalde-Diosdado</b>
	Oración compuesta	4º ESO

8. Un caso especial lo constituye la forma cuyo, cuya, cuyos, cuyas. Este pronombre actúa siempre como determinante dentro del sintagma nominal, del que forma parte y equivale a la forma su, sus.

Entramos en un viejo caserón [ **cuya** fachada era de piedra ]  
Sujeto

9. Como, donde y cuando funcionan como complemento circunstancial.

El pueblo [ **donde** nació ese escritor ] está en el sur.  
C.C.L

3

## CIRCUNSTANCIALES

Las proposiciones subordinadas hacen las funciones propias del adverbio, que es ser complemento circunstancial o complemento oracional. Van siempre introducidas por una conjunción de subordinación con la función de TRANSPOSITOR (T) o por un gerundio.

Existen dos grupos principales:

- Adverbiales: las que su significado afecta al verbo de la principal y se pueden sustituir por un adverbio: de lugar, tiempo, modo.
- Circunstanciales: las que afectan a toda la proposición principal: causales, comparativas, consecutivas, finales, condicionales, concesivas.

**Adverbiales:** van introducidas por las siguientes conjunciones principales:

- De lugar** o locativas: donde
- De tiempo** o temporales: cuando, mientras, tan pronto como, antes de que, después de que
- De modo** o modales: como, según, según que, conforme; con **gerundio**

**Circunstanciales:** van introducidas por las siguientes conjunciones principales o preposición + infinitivo

- Causales:** porque, como, pues, puesto que, a causa de que, ya que, dado que; por + infinitivo
- Finales:** para que, a fin de que, **para + infinitivo**
- Concesivas:** aunque, aun, a pesar de que, por más que, pese a que, si bien, aun cuando
- Condicionales:** si, a condición de que, a menos que, siempre que, en el caso que
- Consecutivas:** tan...como, por (lo) tanto, así que, por consiguiente
- Comparativas:** tanto...como, más...que, menos...que, como