

REFUERZO DEL TEMA 5º

Actividades

1. Realiza un esquema de las oraciones según su sujeto. No te olvides de incluir ejemplos.
2. Para generalizar y dar sensación de objetividad normalmente existe la tendencia a utilizar oraciones impersonales con «se».
 - a. V.
 - b. F.
3. Siempre que se utilicen los verbos *haber*, *hacer*, *ser* y *estar* las oraciones son impersonales y el *se* no tiene función ya que solo es una marca de impersonalidad.
 - a. V.
 - b. F.
4. Las oraciones personales se caracterizan porque...
 - a. Tienen sujeto y predicado, además de complementos.
 - b. No tienen sujeto ni predicado.
 - c. Tienen sujeto pero no predicado ni complementos.
 - d. Tienen sujeto.
5. Clasifica las siguientes oraciones en personales e impersonales.
 - a. Le llueven los novios.
 - b. Mañana lloverá con toda seguridad.
 - c. Los almendros están en flor.
 - d. Los picos de oro dan palabras de humo.
6. Las oraciones consecutivas son subordinadas sustantivas.
 - a. V.
 - b. F.
7. Existen tres tipos de oraciones compuestas o complejas, las sustantivas, las adjetivas y las adverbiales.
 - a. V.
 - b. F.
8. Las oraciones especificativas son oraciones compuestas adjetivas.
 - a. V.
 - b. F.
9. Indica qué tipo de oraciones son las siguientes:

Me gusta que siempre estés contento.

Reír y jugar.

Los excursionistas, que llevaban las mochilas al hombro, llegaron agotados al campamento.

Lo hice cuando me dijiste.
10. Haz un esquema sobre las oraciones compuestas y pon ejemplos para cada tipo de oración.
11. Escribe una oración subordinada, adverbial, final; una oración subordinada sustantiva de complemento directo, una oración subordinada adjetiva especificativa y una oración coordinada copulativa.